

**Программа проведения  
Всероссийского форума молодых преподавателей родных языков  
и родных литератур Дальневосточного федерального округа  
(проект)**

**Цель** проведения Форума – развитие профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала молодых преподавателей родных языков и родных литератур; мотивация к поиску новых форм обучения и профессиональной реализации; повышение профессионального статуса, укрепление позитивного имиджа молодых преподавателей родных языков и родных литератур; привлечение внимания общественности к значимости профессии педагога, профессиональным проблемам молодых преподавателей родных языков и родных литератур.

**Задачи Форума:**

- совершенствование механизмов непрерывного профессионального развития молодых преподавателей родных языков и родных литератур;
- создание площадки для профессионального общения молодых преподавателей родных языков и родных литератур, совместного проектирования деятельности;
- обсуждение эффективных решений и проектов по вопросам профессионального роста и развития творческого потенциала молодых преподавателей родных языков и родных литератур в условиях системной трансформации современного общества;
- обмен опытом, тиражирование лучших практик и моделей поддержки молодых преподавателей родных языков и родных литератур в профессиональном сообществе;
- конструктивный анализ способов решения актуальных задач, стоящих перед молодыми педагогами в современных условиях.

**Место проведения:** г. Улан-Удэ, Республика Бурятия.

**Сроки проведения:** 29–30 ноября 2022 года.

**Форма проведения:** очная с дистанционным подключением.

**Планируемое количество субъектов:** 11 (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Забайкальский край, Камчатский край, Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ).

**Участники:**

– молодые преподаватели родных языков и родных литератур в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет; члены ассоциаций молодых педагогов (преподаватели родных языков и родных литератур);

– наставники молодых педагогов; руководители образовательных организаций, в которых работают молодые педагоги \*.

**Количество молодых педагогов:** не менее 200.

**Не менее 12 языков:** русский, бурятский, ительменский, корякский, нанайский, нивхский, удэгейский, ульчский, чукотский, эвенкийский, эвенский, якутский.

**Учредитель Форума:** Министерство просвещения Российской Федерации.

**Организатор Форума:** ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

**Партнер Форума:** Министерство образования и науки Республики Бурятия.

---

\* Наставники и руководители образовательных организаций принимают участие в Форуме исключительно в качестве лиц, сопровождающих делегацию молодых педагогов от муниципалитета или региона.

### **Проблемное поле обсуждения на площадках Форума:**

- компоненты профессиональных компетенций и векторы развития творческого и интеллектуального потенциала молодых преподавателей родных языков и родных литератур в условиях системной трансформации современного образования;
- способы решения актуальных задач преподавания родных языков, этнокультурного образования, стоящих перед молодыми педагогами в условиях реализации обновленных ФГОС;
- повышение социального статуса молодых педагогов родных языков и родных литератур, престижа профессии;
- обмен опытом, тиражирование лучших практик и моделей поддержки молодых преподавателей родных языков и родных литератур в профессиональном сообществе;
- создание профессионального сообщества молодых преподавателей родных языков и родных литератур;
- укрепление связей и обмен опытом между молодыми преподавателями родных языков и родных литератур.

### **Регламент выступлений:**

- пленарный доклад – до 15 минут;
- выступления на площадках – до 15 минут;
- выступление в дискуссии – 2–3 минуты;
- видеодоклад / видеопрезентация Microsoft PowerPoint – до 5 минут, не более 15 слайдов;
- творческие видео-, аудио- и другие материалы – 10–15 минут.

**Работа выставочных экспозиций:** «Родные языки и родные литературы в системе общего и дополнительного образования», «Региональные ассоциации молодых педагогов ДФО», презентация деятельности образовательных организаций по реализации билингвального, полилингвального образования и др.

**Язык общения:** русский.

### **ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ (планируется внести в итоговую резолюцию Форума):**

- формирование профессионального сообщества молодых педагогов – учителей родных языков и родных литератур народов Российской Федерации (*ассоциации молодых преподавателей родных языков и родных литератур*);
- создание площадки для профессионального общения молодых преподавателей родных языков и родных литератур, проектирования деятельности;
- продолжение практики проведения форумов молодых преподавателей

родных языков и родных литератур в других федеральных округах;

– создание банка профессионального педагогического опыта молодых преподавателей родных языков и родных литератур на федеральной методической площадке ФИРЯ;

– выпуск электронного сборника выступлений участников Форума, рассылка электронного сборника во все субъекты Российской Федерации.

### ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ФОРУМА

<b>28 ноября 2022 года</b>	
<b>Заезд и размещение участников Форума</b>	
<b>18:00</b>	<b>Кофе-брейк</b>
<b>18:30</b>	<u><b>Знакомство участников Форума</b></u> «Многоцветье культуры народов Дальнего Востока» (знакомство участников через песенно-танцевальное творчество, народные игры, рассказы о национальных костюмах с элементами театрализации; номера готовятся участниками заранее)
<b>29 ноября 2022 года</b>	
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Регистрация участников</b>
<b>10:00 – 13:00</b>	<p><b>Открытие Форума</b>  <b>Пленарное заседание <u>в формате открытой дискуссии</u></b></p> <p><b>«МЕСТО УЧИТЕЛЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И РОДНЫХ ЛИТЕРАТУР В МИРЕ БУДУЩЕГО»</b></p> <p><i>Модератор: Л. И. Маршева, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»</i></p> <p><b>Приветственное слово</b>          Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</p> <p>Представитель Министерства образования и науки Республики Бурятия</p> <p>Л. И. Маршева, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»</p> <p><i>Предлагается обсудить вопросы содействия профессиональному росту и развитию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов родных языков и родных литератур в условиях трансформации современной системы образования.</i></p>

	<p><b>Пленарные доклады (примерная тематика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетентности и общественной активности молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– раскрытие педагогического потенциала и творческой индивидуальности, мобильности молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– содействие повышению социального статуса молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– приобщение к современному формату педагогической деятельности педагогов нового поколения;</li> <li>– пути решения актуальных проблем профессионально-личностного становления и развития молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– выявление рисков и точек профессионального роста молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– повышение престижа молодых педагогов родных языков и родных литератур.</li> </ul> <p><i>Состав спикеров будет сформирован по итогам регистрации участников Форума</i></p>
13:00 – 14:00	<b>Кофе-брейк</b>
14:00 – 16:00	<p><b>Обучающий семинар «Современный урок родного языка / родной литературы»</b></p> <p><i>Все участники делятся на четыре группы.</i></p> <p>Молодые педагоги представляют свой опыт преподавания родных языков и родных литератур в формате мастер-классов, стендовых докладов, презентации портфолио и др. Они делятся с профессиональной аудиторией собственными методическими идеями, методическими находками, реализованными ими на практике</p>
16:00 – 18:00	<p><b>Воркшоп в формате «Мировое кафе»</b></p> <p>Формат «Мировое кафе» (The World Café) позволяет совместно обсудить проблемные вопросы и выработать общее видение.</p> <p>Участники каждой группы делятся на пять подгрупп. За каждой подгруппой закреплен один из проблемных вопросов:</p>

	<p>1. Каковы эффективные приемы преподавания родных языков и родных литератур?</p> <p>2. Как создать правильную атмосферу на уроках родных языков и родных литератур?</p> <p>3. Какие методические приемы наиболее эффективны на уроках родных языков и родных литератур?</p> <p>4. Как индивидуализировать процесс обучения родным языкам?</p> <p>5. Как сформировать устойчивую мотивацию на уроках родных языков и родных литератур?</p> <p>После окончания обсуждения четыре группы собираются в актовом зале. Каждая подгруппа представляет свое видение ответов на проблемные вопросы</p>
<b>18:00 – 18:30</b>	<b>Кофе-брейк</b>
<b>18:30 – 20:30</b>	<p>Культурная программа в г. Улан-Удэ.</p> <p><i>Культурная программа будет составлена на основании предложений Министерства образования и науки Республики Бурятия</i></p>
<b>30 ноября 2022 года</b>	
<b>10:00 – 13:00</b>	<p><b>Работа секций</b></p> <p><i>По результатам работы каждой секции формируется резолюция в виде презентации, которая будет представлена на завершающей панельной дискуссии Форума</i></p>
<b>Локация № 1</b>	<p><b>Секция 1</b></p> <p><b>Неконференция (групповое обсуждение в непринужденной обстановке) «Имидж молодого учителя родного языка и родной литературы»</b></p> <p>Участники площадки организуют живое обсуждение, вовлекают в разговор каждого участника, формируют комфортную атмосферу открытости, непринужденности и психологической безопасности, когда можно говорить на равных, с целью консолидации опыта, знаний и идей по формированию имиджа современного учителя родных языков и родных литератур.</p> <p>Участники неконференции сами определяют форму диалога на площадке (например, дискуссия, дебаты или сессия). Заранее будет предложено выбрать на странице Форума (путем голосования) форматы выступления, спикеров и темы для обсуждения.</p> <p>При этом спикером сможет стать каждый: для этого достаточно заявить свою тему.</p>

	<p><b>Темы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– молодые педагоги родных языков и родных литератур: тест на лидерство;</li> <li>– мое этнопедагогическое кредо;</li> <li>– кадровый потенциал в этнокультурном образовании;</li> <li>– организация эффективной адаптации молодого педагога родных языков и родных литератур в школе;</li> <li>– профессиональное выгорание педагогов родных языков и родных литератур;</li> <li>– пути повышения статуса педагога родных языков и родных литератур.</li> </ul> <p><i>Программа будет составлена на основании предложений участников идей для обсуждения</i></p>
<p><b>Локация № 2</b></p>	<p><b>Секция 2</b></p> <p><b>Митап (неформальная встреча) «Ассоциация молодых педагогов родных языков и родных литератур: прорыв в будущее»</b></p> <p>Площадка для молодых преподавателей родных языков и родных литератур, членов ассоциаций молодых педагогов с целью обмена опытом и обсуждения проблем, общения вживую, оценки достижений коллег, обсуждения конкретных ситуаций.</p> <p>Тема обсуждения – создание профессионального сообщества молодых преподавателей родных языков и родных литератур, системы работы с молодыми педагогами, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию.</p> <p>В рамках данной площадки планируется привлечь членов ассоциаций молодых педагогов ДФО.</p> <p>Планируется обсуждение путей развития, построение архитектуры и моделей ассоциаций молодых педагогов родных языков и родных литератур с учетом опыта профессиональных сообществ молодых педагогов ДФО.</p> <p><b>Ассоциации молодых педагогов ДФО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассоциация молодых педагогов Амурской области;</li> <li>– Областной клуб молодых педагогов (Еврейская автономная область);</li> <li>– Забайкальская ассоциация молодых педагогов;</li> <li>– Совет молодых педагогов г. Владивостока;</li> <li>– Ассоциация молодых педагогов (Республика Саха (Якутия));</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение молодых учителей Сахалина;</li> <li>– Ассоциация молодых педагогов (Хабаровский край)</li> </ul>
<p><b>Локация № 3</b></p>	<p><b>Секция 3</b>  <b>Форсайт-сессия (прогнозирование) «Образовательные проекты сохранения родных языков и родных литератур»</b></p> <p>Участники площадки осмысливают, исследуют и делают прогнозы в преподавании родных языков и родных литератур, моделируют профессиональную деятельность с учетом заданных отправных точек – актуальной культурно-языковой ситуации в регионе, современного состояния процесса обучения, имеющихся тенденций в системе образования.</p> <p>Участники выдвигают гипотезы, анализируют тенденции, обсуждают свои находки с экспертами, на основе выводов прогнозируют будущее и проектируют профессиональную деятельность.</p> <p>В ходе мероприятия планируется обсуждение перспективных методов и технологий, проектов для сохранения родных языков.</p> <p><b>Темы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языки и культуры народов Дальнего Востока: проблемы сохранения, развития и преподавания;</li> <li>– повышение мотивации к изучению родных языков и родных литератур через социальные сети и цифровые платформы;</li> <li>– современный УМК по родному языку и родной литературе: критикуем – предлагаем;</li> <li>– этнокультурное образование: работа на опережение</li> </ul>
<p><b>Локация № 4</b></p>	<p><b>Секция 4</b>  <b>Интерактивная диалоговая площадка (открытая дискуссия) «Культура многонациональной России: шаг в будущее»</b></p> <p>Открытая диалоговая площадка (диспуты, дискуссии, презентации проектов и идей) – поиск эффективных решений по сохранению и продвижению родной культуры.</p> <p>В ходе мероприятия планируется обсуждение вопросов, выдвижение идей по формированию у обучающихся ценностного отношения к культуре, сохранению и приумножению народных традиций многонациональной России в рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.</p> <p><b>Темы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от диалога культур к диалогу поколений;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– народная культура: современные вызовы и тренды;</li> <li>– сохранение традиций и культурного многообразия России;</li> <li>– пути популяризации национальных культур и народного творчества;</li> <li>– народная культура в медиaprостранстве;</li> <li>– народная культура: прошлое, настоящее и будущее</li> </ul>
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Кофе-брейк</b>
<b>14:00 – 16:00</b>	<p><b>Завершение работы Форума. Панельная дискуссия</b></p> <p>Представление итоговых резолюций по результатам работы четырех секций. Выступления экспертов, наставников.</p> <p><b>Темы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запросы государства и общества в области этнокультурного образования и межкультурной коммуникации;</li> <li>– образовательная система в современной России: взгляд учителя родного языка и родной литературы;</li> <li>– инновационные процессы в образовательной системе в помощь учителю родного языка и родной литературы;</li> <li>– взгляд в будущее: перспективы в преподавании родных языков и родных литератур;</li> <li>– этнокультурное образование: стратегические ориентиры;</li> <li>– этнокультурное воспитание в современной школе.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы, поступившие от молодых педагогов.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Закрытие Форума</p>
<b>16:00 – 17:00</b>	<b>Деловое, дружеское общение участников Форума</b>
<b>17:00 – 18:00</b>	<p><b>Ужин.</b></p> <p><b>Отъезд участников Форума</b></p>