**ФОРУМ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ**

**И РОДНЫХ ЛИТЕРАТУР**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

(программа)

**Дата проведения:** 20–21 октября 2022 г.

**Место проведения:** Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, 69Г, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»

**Место проживания:** гостиница «Люкс» (г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д. 81), гостиница «Пушкинская» (г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 8А).

|  |  |
| --- | --- |
| **19 октября 2022 года**  **Заезд и размещение участников форума** | |
| **18:00** | **Кофе-брейк** |
| **18:30**  *Фойе* *гостиницы «Люкс»*  *(г. Владикавказ,*  *ул. Куйбышева, д. 81)* | ***Знакомство участников форума* «Многоцветье культуры народов Северного Кавказа»** *(знакомство участников через песенно-танцевальное творчество, народные игры, рассказы о национальных костюмах с элементами театрализации)* |
| **20 октября 2022 года** | |
| **09:40 – 10:00** | **Трансфер** |
| **10:00 – 10:30**  *Фойе* | **Регистрация участников**  ***Знакомство участников* *с ГБОУ «Гимназия «Диалог»:******презентационная выставка*** *«Инновационные технологии при преподавании родного языка в системе общего и дополнительного образования РСО-Алания»* |
| **10:30 – 13:00**  *Актовый зал*  **ОТКРЫТИЕ ФОРУМА**  **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ *в формате открытой дискуссии***  **«МЕСТО УЧИТЕЛЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И РОДНЫХ ЛИТЕРАТУР  В МИРЕ БУДУЩЕГО»**  ***Модераторы:***  ***Маршева Лариса Ивановна****, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д-р филол. наук, профессор*  ***Гагиева Алана Виленовна****, и. о. ректора ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», канд. юрид. наук, доцент* | |
| **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**  *Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России* ***Алибекова Элла Маирбековна****, министр образования и науки Республики Северная Осетия – Алания****Багиев Алан Казбекович****, министр Республики Северная Осетия – Алания по национальной политике и внешним связям* ***Гагиева Алана Виленовна****, и. о. ректора ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», канд. юрид. наук, доцент*  ***Маршева Лариса Ивановна****, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д-р филол. наук, профессор*  **ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**  *Гутиева Эльмира Тамерлановна*, и. о. декана факультета осетинской филологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», Республика Северная Осетия – Алания  ***О подготовке педагогических кадров для системы образования Республики Северная Осетия – Алания***  *Кунникова Алина Геннадьевна,* доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольский край  ***Векторы развития профессиональной компетентности молодых преподавателей родного (русского) языка и родной (русской) литературы в Ставропольском крае***  *Бекоева Яна Ирбековна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУШИ «Аланская гимназия», победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022», Республика Северная Осетия – Алания  ***Формирование ценностного отношения к родному языку как феномену национальной культуры***  *Мизова Залина Замирджановна*, заведующий сектором национального образования Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики  ***Дополнительные ресурсы по привлечению молодежи к изучению родных языков***  *Камболов Тамерлан Таймуразович*, руководитель Центра поликультурного и полилингвального образования ГБУ «Институт истории и археологии Республики Северная Осетия – Алания», д-р филол. наук  ***Об опыте внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в Республике Северная Осетия*** – ***Алания***  *Даурбекова Зейнап Хаджимуратовна,* учитель родного языка и литературы ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ», РеспубликаИнгушетия  ***Этнокультурное воспитание в современной школе***  *Джериева Мадина Батразовна,* учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Беслана, членАссоциации «Учитель года РСО-Алания»  ***Активная методическая работа членов Ассоциации «Учитель года РСО-Алания» как средство повышения профессионального мастерства учителей родного (осетинского) языка и литературы***  *Раджабова Разият Гамзатовна*, старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», Республика Дагестан  ***Традиционная народная культура как фактор воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста***  *Исакова Бирлант Наврдиновна*, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», Чеченская Республика  ***Пути решения актуальных проблем профессионально-личностного становления и развития молодых педагогов родных языков и родных литератур***  *Накохова Рида Рашидовна,* проректор по научно-инновационной деятельности,  д-р психол. наук, профессор РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», Карачаево-Черкесская Республика  ***Пути решения актуальных проблем профессионально-личностного становления и развития молодых педагогов родного языка и родной литературы***  *Дряев Марат Таймуразович,* член Ассоциации «Учитель года РСО-Алания», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022», руководитель сообщества молодых педагогов РСО-Алания  ***Вектор ПРОдвижения молодых педагогов РСО-Алания*** | |
| **13:00 – 14:00** | **Обед** |
| **14:00** **– 16:00**    **МАСТЕР-КЛАССЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**  **«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА / РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»** | |
| **Группа № 1,** *аудитория 201*  ***Модераторы:***  ***Медведева Виолетта Вениаминовна****, начальник учебно-методического отдела ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», канд. пед. наук*  ***Бекоева Яна Ирбековна****,* *учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУШИ «Аланская гимназия»* | |
| Интегрированное обучение как средство повышения активности обучающихся на уроках осетинского языка и литературы | *Бекоева Яна Ирбековна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУШИ «Аланская гимназия»,  Республика Северная Осетия – Алания, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022» |
| Родной язык и новые подходы к преподаванию | *Магомедова Патимат Шайхалиевна*, учитель родного (даргинского) языка и литературы, МКОУ «Ургубамахинская СОШ», Республика Дагестан |
| Педагогические приемы, формирующие регулятивные универсальные учебные действия на уроке родного русского языка | *Жегулина Ксения Игоревна*, учитель родного языка (русского) и родной литературы (русской) МБОУ «Лицей № 2» г. Михайловска Шпаковского округа, Ставропольский край |
| Кейс-технологии на уроках родного русского языка | *Кунникова Алина Геннадьевна*, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольский край  *Маргиева Алина Александровна*, учитель родного языка (русского) и родной литературы (русской) МОУ СОШ № 2 г. Зеленокумска Советского района, Ставропольский край |
| Использование методов оценивания учебных достижений средствами ИКТ в обучении родному языку | *Газзаева Ирина Георгиевна*, учитель родного осетинского языка МАОУ БСОШ № 7 им. А. С. Пушкина, Республика Северная Осетия – Алания |
| Сохранение и развитие чеченского языка | *Эдисултанов Муслим Виситаевич*, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного, Чеченская Республика |
| **Группа № 2,** *аудитория 202*  ***Модераторы:***  ***Келеш Наталья Дмитриевна****, зам. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»*  ***Джериева Мадина Батразовна***, *учитель родного (осетинского) языка МБОУ СОШ № 4 г. Беслана* | |
| Тепло родного дома *(в формате родительского собрания)* | *Донец Александра Викторовна,* учитель родного языка и родной литературы «Центр образования» города-курорта Кисловодска, Ставропольский край, лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022» |
| Эффективные методы и приемы на уроках родного языка и литературы | *Манапов Магомед Булачович*, учитель аварского языка МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкала, Республика Дагестан |
| Родное слово в рамках учебной деятельности и классного часа | *Джериева Мадина Батразовна*, учитель родного (осетинского) языка МБОУ СОШ № 4 г. Беслана, Республика Северная Осетия – Алания |
| Повышение познавательной мотивации к изучению осетинского языка у учащихся, не владеющих осетинским языком | *Джибилова Ирина Маировна*, учитель родного (осетинского) языка ГБОУ «Гимназия «Диалог», Республика Северная Осетия – Алания |
| Методика и практика обучения родному (даргинскому) языку | *Гусейнова Зубайдат Магомедзагировна,* учитель даргинского языка МБОУ СОШ № 42, г. Махачкала, Республика Дагестан |
| Воспитание средствами родного языка (классный час) | *Кораева Жанна Эдиковна,* учитель родного языка МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания |
| **Группа № 3,** *аудитория 203*  ***Модераторы:***  ***Цырельчук Константин Андреевич****, ведущий специалист отдела этнокультурного образования и конкурсной деятельности ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»*  ***Майрамукаева Фатима Ахполатовна****, заведующий кафедрой осетинского языка и литературы ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», канд. пед. наук, доцент* | |
| Родной язык – сердце народа *(в формате классного часа)* | *Газимагомедов Рамазан Абдулаевич*, учитель родного языка и литературы МКОУ «Н. Кегерская СОШ», Гунибский район, Республика Дагестан, призер Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022» |
| Многозначность слов в лезгинском языке | *Шабанова Эльвира Мовлюдиновна,* учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. Омарова, Республика Дагестан |
| Использование инновационных технологий обучения на уроках родной литературы и во внеурочной деятельности | *Датиева Марина Казбековна,* учитель родного (осетинского) языка МБОУ СОШ № 3 г. Алагира, Республика Северная Осетия – Алания |
| Методы и приемы организации совместной деятельности в образовательном процессе на уроках табасаранского языка и литературы | *Сефербекова Лейла Исамутдиновна*, учитель табасаранского языка и литературы МКОУ «Рушульская СОШ» Табасаранского района, Республика Дагестан |
| Эффективные методы и приемы на уроках родного языка | *Умалатова Милана Хожаевна*, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного, Чеченская Республика |
| Современный урок родного языка | *Нинигов Мурад Сайд-Эминович,* учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан», Чеченская Республика |
| **16:00 – 16:30** | **Кофе-брейк** |
| **16:30 – 19:00** | Культурная программа: обзорная экскурсия по г. Владикавказу с посещением Национального музея РСО-Алания, Музея истории города Владикавказа, Дома-музея основоположника осетинской литературы К.Л. Хетагурова, Художественного музея им. М. Туганова |

**21 октября 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09:40 – 10:00** | Трансфер  ***Знакомство с Центром цифрового образования детей «IT-КУБ»*** | |
| **10:00 – 13:00** | | **Секционная работа**  *По результатам работы каждой секции формируется резолюция в виде презентации, которая будет представлена на завершающей открытой дискуссии форума* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Секция 1,** *аудитория 201*  **«Имидж молодого учителя родного языка и родной литературы»**  *Формат проведения секции: неконференция (групповое обсуждение в непринужденной обстановке)*    ***Модераторы:***  ***Медведева Виолетта Вениаминовна****, начальник учебно-методического отдела ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», канд. пед. наук*  ***Бекоева Яна Ирбековна****,* *учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУШИ «Аланская гимназия»* | |
| Язык – душа народа | *Неджефов Мейлан Разинович*, учитель табасаранского языка и литературы МКОУ «Межгюльская СОШ» Хивского района, Республика Дагестан |
| Родной язык и школа | *Умхаев Хамзат Салманович*, директор ГКУЦ «Институт чеченского языка» |
| Повышение престижа молодых педагогов родных языков и родных литератур | *Гутаева Светлана Абдуллаховна*, учитель родного (русского) языка и литературы МКОУ «Гимназия № 29» г. о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика |
| Презентация приветствия. Авторское учебное пособие «Салам. Разговорный даргинский язык» (начальный уровень) | *Алиева Пирдауз Талиповна*, учитель даргинского языка и литературы, МБОУ «Новокостекская СОШ» Хасавюртовского района, Республика Дагестан |
| Инновации на уроке родного языка | *Махова Идаят Ашуралмагомедовна*, учитель аварского языка и литературы ГКОУ РД «Дарада- Мурадинский лицей Гергебильского района», Республика Дагестан |
| Особенности преподавания родного языка в современном обществе | *Манаева Эльза Салмановна*, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан», Чеченская Республика |
| Образовательные ресурсы для изучения чеченского языка и литературы | *Магамшарипова Фатима Мусаевна,* учитель чеченского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Грозного, Чеченская Республика |
| Формы уроков, повышающие уровень активности учащихся на уроках родного языка | *Тамбиева Анжела Владимировна,* учитель родного (черкесского) языка и литературы МБОУ «Гимназия им. Амирокова И. А. а. Кош-Хабль», Карачаево-Черкесская Республика |
| Обучение родному языку: актуальные вопросы | *Дронова Наталья Александровна,* учитель родного (русского) языка и родной литературы ГБОУ СК «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации В. В. Нургалиева», Ставропольский край |
| Роль предмета «Родной (русский) язык» в формировании языковой личности учащихся-инофонов | *Лагутина Елена Владимировна,* директор ГБОУ Ставропольского края «Гимназия № 25», г. Ставрополь, Ставропольский край |
| Как повысить статус педагога родных языков и родных литератур? | *Борзенко Алика Владимировна,* учитель родного языка (русского) и родной литературы МБОУ «СОШ № 9 им. Рыбникова» ст. Темнолесской Шпаковского округа, Ставропольский край |
| Онлайн-урок осетинского языка и литературы в условиях цифровой трансформации педагогической деятельности | *Аликова Альбина Хетаговна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 18 г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания |
|  |  |
| **Секция 2,** *аудитория 202*  **«Ассоциация молодых педагогов родных языков и родных литератур: прорыв в будущее»**  *Формат проведения секции: митап (неформальная встреча), обсуждение путей развития, построение архитектуры и моделей ассоциаций молодых педагогов родных языков и родных литератур с учетом опыта профессиональных сообществ молодых педагогов СКФО*  ***Модераторы:***  ***Цырельчук Константин Андреевич****, ведущий специалист отдела этнокультурного образования и конкурсной деятельности ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»*  ***Джериева Мадина Батразовна***, *учитель родного (осетинского) языка МБОУ СОШ № 4 г. Беслана* | |
| Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках абазинского языка и литературы | *Махожева Олеся Мухадиновна*, учитель абазинского языка и литературы МБОО «Гимназия № 1 а. Псыж им. А. М. Каблахова», Карачаево-Черкесская Республика |
| Сохранение и развитие чеченского языка | *Эдилсултанов Муслим Виситаевич*, преподаватель чеченского языка и литературы МБОУ СОШ № 25 г. Грозного, Чеченская Республика |
| Новые подходы в преподавании родной литературы | *Шабанова Эльвира Мовлюдиновна*, МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М. О., Республика Дагестан, Ассоциация учителей лезгинского языка |
| Актуальные проблемы преподавания родных языков | *Бичекуева Кулина Магомедовна,* учитель балкарского языка и литературы МКОУ СОШ № 31 г. о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика |
| Духовно-нравственное воспитание молодежи в семье в контексте традиций народов Карачаево-Черкесии | *Дудова Зарема Борисовна,* старший методист Управления образования администрации Малокарачаевского муниципального района, учитель карачаевского языка и литературы, Карачаево-Черкесская Республика |
| Повышение престижа учителя кабардино-черкесского языка в дошкольном блоке | *Семенова Асият Леонидовна,* заведующая дошкольным блоком МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала, Кабардино-Балкарская Республика |
| О роли общественных организаций (Ассоциация учителей) в становлении молодого педагога | *Исакова Бирлант Наврдиновна,* учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», Чеченская Республика, Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка |
| Роль общественных организаций в профессиональном росте педагога | *Джериева Мадина Батразовна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Беслана, Республика Северная Осетия – Алания, Региональная общественная организация лидеров системы образования РСО-Алания «Ассоциация “Учитель года”»  *Базиева Диана Джемаловна,* учитель родного языка МБОУ СОШ № 1 г. Моздока, Республика Северная Осетия – Алания |
| Сохранение карачаевского языка | *Хубиева Надежда Магометовна,* учитель карачаевского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты им. А. М. Тебуева», Карачаево-Черкесская Республика |
| Повышение мотивации обучающихся к изучению родного языка и литературы | *Охова Алла Артуровна,* учитель кабардино-черкесского языка и литературы МКОУ «Лицей № 1» г. п. Терек, Кабардино-Балкарская Республика |
| **Секция 3,** *аудитория 203*  **«Образовательные проекты сохранения родных языков и родных литератур»**  *Формат проведения секции: форсайт-сессия (прогнозирование),* *обсуждение перспективных методов и технологий, проектов для сохранения родных языков*  ***Модераторы:***  ***Келеш Наталья Дмитриевна****, зам. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»*  ***Майрамукаева Фатима Ахполатовна****, заведующий кафедрой осетинского языка и литературы ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», канд. пед. наук, доцент* | |
| Внеурочная деятельность как один из важнейших аспектов развития и сохранения родных языков | *Байчоров Ринат Русланович,* учитель карачаево-балкарского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда», Карачаево-Черкесская Республика  *Батрукова Бэлла Джагафаровна*, учитель родного (карачаевского) языка и литературы МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара», Карачаево-Черкесская Республика |
| Патриотическое воспитание школьников на уроках родной литературы и во внеурочной деятельности | *Погосян Сурен Геворгович,* учитель родного (русского) языка и родной литературы МБОУ СОШ № 3 с. Гражданского Минераловодского района, Ставропольский край |
| Как сохранить родной язык? | *Саралиева Хеда Асланбековна,* учитель чеченского языка и литературы МБОУ СОШ № 8, Чеченская Республика |
| Использование мультимедийных средств как условие стимулирования учебной активности на уроках родного языка | *Габуева Марина Хасановна,* учитель осетинского языка и литературы МАОУ БСОШ № 7 им. А. С. Пушкина, Республика Северная Осетия – Алания |
| Изучение художественных особенностей прозаического произведения на уроках литературы | *Гаджибекова Джанна Мурзаевна,* учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д.», Республика Дагестан |
| Современные методы преподавания кабардино-черкесского языка | *Терекулова Зухра Исхаковна,* учитель балкарского языка и литературы МКОУ лицей № 2 г. о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика |
| Использование возможностей электронных образовательных платформ на уроках родного языка | *Алакаева Милатина Мухамедовна,* учитель кабардино-черкесского языка и литературыМКОУ СОШ № 2, с. п. Чегем Второй Чегемского района, Кабардино-Балкарская Республика |
| Групповые и парные формы работы на уроках родного (осетинского) языка и литературы | *Псхациева Милана Темуриевна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУ СОШ г. Беслан, Правобережный район, Республика Северная Осетия – Алания |
| Творческий подход к проверке домашнего задания на уроках осетинской литературы | *Сохиева Лана Альбертовна,* учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУШИ «Аланская гимназия» г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания |
| Использование игровых методов обучения на уроках родного (осетинского) языка и литературы | *Лазарова Ирина Заурбековна ,* учитель родного (осетинского) языка и литературы ГБОУ СОШ г. Беслан, Правобережный район, Республика Северная Осетия – Алания |
| Сохранение и развитие ингушского языка | *Арчакова Заира Муссаевна,* учитель ингушского языка ГБОУ СОШ № 19 г. Назрань, Республика Ингушетия |
| Традиции и обычаи ингушей | *Албогачиева Луиза Абабукаровна,* учитель ингушского языка, ГБОУ СОШ № 3 г. Назрань, Республика Ингушетия |
| Повышение престижа молодых педагогов родных языков и родных литератур | *Карпушкина Анна Сергеевна,* учитель начальных классов МКОУ «Гимназия № 29» г. о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика |
| **13:00 – 14:00** | **Обед** |
| **14:00 – 15:00**  *Актовый зал*  **ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ *в формате открытой дискуссии***  ***Модератор:***  ***Маршева Лариса Ивановна****, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д-р филол. наук, профессор*  Представление итоговых резолюций по результатам работы секций*.*  Выступления экспертов, наставников.  Подведение итогов.Закрытие форума | |
| **16:00 – 16:30** | **Кофе-брейк** |
| **Отъезд участников форума** | |